**«ЭРУДИТ» (русский язык) - 2023 год 5 класс**

1. О какой части речи писатель и собиратель фольклора В.И. Даль писал: ***«Имя прилагаемое к существительному для обозначения свойств и качеств его»***? Подчеркни ответ.

*а) о существительном б) о прилагательном*

*в) о местоимении г) о наречии*

1. Сколько из приведенных слов имеет уменьшительный суффикс: котик, химик, фонарик, академик, комик, финик?

а)1; б)2; в)3; г)4

1. Выпишите слова, состав которых соответствует схеме:

«приставка + корень + суффикс + окончание»

* *Перелески*
* *Заячий*
* *Придумаю*
* *Ветка*
* *Находчивый*
* *Золотистый*

|  |
| --- |
|  |
|  | |

1. Отметь существительные, которые употребляются только в форме единственного числа.

а) мука  
б) зверь  
в) медь  
г) сода  
д) пирог

1. **Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте такие новые слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** |
| Подвода |  |
| Соринка |  |
| Кочерга |  |
| Потеха |  |
| Логика |  |

1. Какие слова можно отнести к разным частям речи:***рой, слой, печь, мели, окуни****?* Объясни свой ответ. Какое слово относится только к одной части речи?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Детей зовут ***Соня, Лера, Гоша, Толя, Сева*.** Как их будут звать, когда они вырастут?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Во что превратятся ***горе, моль, рот, гора, вилка*,** если заменить в них начальные звонкие согласные глухими**?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. В данном тексте подчеркни синонимы.

*На картине была изображена девушка. Она смотрела на воду канала и, казалось, созерцала что-то. Она не замечала ни прохожих, которые с любопытством взирали на неё, ни дворников, которые лениво глазели у ворот.*

1. Найди и подчеркни 2 пары однокоренных слов в отрывке из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкина.

*Дом царевна обошла, Затопила жарко печку,*

*Всё порядком убрала, На полати взобралась*

*Засветила Богу свечку, И тихонько улеглась.*

1. Какие из приведенных слов являются однокоренными к слову ГОРА. Подчеркни их.

*Загореть, горюшко, горец, пригорок, горевать*

1. Запишите имена существительные в форме родительного падежа множественного числа: *яблоко, помидор, теленок, килограмм, апельсин*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое слово может быть окончанием для первого слова и началом для второго?

**КАБ (………) ОШКО**

1. Прочитай слова первого и второго столбиков. Определи, как они связаны между собой. Запиши получившиеся словосочетания.

|  |  |
| --- | --- |
| Еж | Услуга |
| Медведь | Нежности |
| Муха | Рукавицы |
| Теленок | Аппетит |
| Волк | Сон |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Собери пословицы. Соедини стрелками начало и конец пословицы, вставь пропущенные буквы в окончания глаголов.

Слово – не воробей и рыбку из пруда.

Дальше полож...шь вылет…т – не пойма..шь.

Без труда не вылов…шь ближе возьмёшь.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Фразеологизм может быть синонимом одному слову:

|  |  |
| --- | --- |
| **Фразеологизм** | **Значение** |
| Становиться на задние лапки |  |
| Дать осечку |  |
| Совать нос |  |
| Подать руку |  |
| Из рук валиться |  |

1. Вставьте в предложение нужные слова.

*В Воронеже живёт воронежец, в Смоленске - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*в Орле - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в Туле - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*в Курске - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в Мурманске - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Этот словарь является настольной книгой школьника и всех, кто хочет увеличить свой словарный запас. В нем представлены толкования слов с примерами использования в тексте. Какой словарь имеется в виду?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дима придумал новый способ шифровки русских слов. Если он зашифрует слово «*дом»*, то у него получится слово «*гул»*, а из слова «*дар»* получится «*жяс»*. А что у него получится из слова «*мир»*?

*1)нёс; 2)лес; 3)нос; 4)вом.*