**«ЭРУДИТ» (русский язык) 2022**

1. **В какой паре слова не соотносятся по смыслу так, как в остальных?**

1) добрый — добряк;

2) простой – простак;

3) злой — злак;  
4) чужой — чужак

1. **Запишите имена существительные в форму множественного числа. Какие слова (или слово) образованы не так, как другие?**

*кукушонок*, *маслёнок,* *бочонок,* *теленок, мышонок.*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. **Заполните пропуск в цитате из «Старика Хоттабыча» Л. Лагина:**

«*Нечего сказать, знатные люди — принц да король!*

*Это же***[…]***никудышные люди!*

1. *самые что есть*;
2. *самые что ни есть*;
3. *самые что не на есть*;
4. *самые что ни на есть*.
5. **Найди и подчеркни слова с нулевым окончанием.**

*домов, столов, ковров, основ, отцов, дров, очков, кузов.*

1. **Запиши слово, соответствующее схеме**:

«приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание»

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **Как превратить существительные «воз», «пример», «быт», «даль», «нос» в глаголы?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. **Проанализируйте произношение слов. Найдите лишнее слово. Запишите его. Объясните свой выбор.**

*Атлас, видение, проволочка, творог.*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. **В каждом из приведённых предложений допущена речевая ошибка. Для исправления этой ошибки достаточно одно слово поменять на другое. Подчеркните неверно употребленное слово в каждом предложении, запишите верный вариант этого слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** |
| 1. Она ложит свои книги обратно на полку. |  |
| 1. Плита у меня новая, а комфорка почему-то не работает. |  |
| 1. Не люблю я эти грейпфрукты, уж лучше яблоки. |  |
| 1. В ихнем доме отключили свет. |  |
| 1. Говорила ему, что жди беды, раз попал в эту конпанию. |  |

1. **Подберите к выделенным словам антонимы и запишите получившиеся пословицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** |
| **Трусливому** и море по колено. |  |
| **Чужая** рубашка **дальше** к телу. |  |
| **Зайцев** бояться – в лес не ходить. |  |
| **Безделье** мастера **запугивает**. |  |
| Говорить **ложь** — терять **вражду.** |  |

1. **Подберите прилагательные-определения к словам.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*фламинго,*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бра,*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кольраби,*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_авеню,*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кофе.*

1. **Отгадайте слова с корнем – вод- с разными значениями. (Как иначе назвать?)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А)** |  |  |  |  |  |  |
| **Б)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **В)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Г)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Д)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

а) бассейн

б) бурный поток воды, падающий с уступа

в) место на реке где поят скот

г) большое скопление воды

д) Водное растение

**12. Замените выделенные сочетания слов одним сложным прилагательным. Запишите эти слова.**

Человек, у которого серые глаза – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек

Мальчик, которому шесть лет – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мальчик

Крем, который защищает от солнца – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ крем

Шарф белый и голубой – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шар

**13. Что означает встречающее в некоторых русских говорах слово "*льзя*"?**

А) нужно;

Б) можно;

В) невозможно;

Г) запрещено;

Д) обязательно

**14. Вставьте в предложение нужные слова.**

*В Москве живет москвич, в Санкт-Петербурге - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*в Милане - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*в Лондоне - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*в Минске - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*в Устюге - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**15. Прочитать стихотворение. Графически покажите, какую работу надо выполнить над текстом, чтобы понять его смысл**

***В реке там рыба на бугре***

***мычит корова в конуре***

***собака лает на заборе***

***поет синичка в коридоре***

***играют дети на стене***

***висит картина на окне***

***узоры инея в печурке горят дрова.***

.Даны грамматические характеристики трёх имён прилагательных.

Найдите в одной из них ошибку:

А. Имя прилагательное ж.р., ед. ч., В.п.

Б. Имя прилагательное ср.р., ед. ч., П.п.

В. Имя прилагательное м.р., мн. ч., И.п.