**«ЭРУДИТ» (русский язык) 2022**

1. Подчеркни слово, в котором количество букв и звуков совпадает.

 Семь,   поздно,   яма,   сеешь,   поют.

2. Сколько общих звуков в словах *серп и перс*? Какие это звуки?

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Запиши слово, в котором корень тот же, что и в слове «безумный», суффикс взяли из слова «голова», приставку – из слова «разведчик», окончание – из слова «сирень».

**Ответ*:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

4. Прочитай стихотворение Я. Козловского и найди в нём слова – омонимы, запиши их ниже.

Молоко покрыла пеночка,

Варится в котле овсянка.

За окном щебечет пеночка,

Подпевает ей овсянка.

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Соедини словосочетания с близкими по значению глаголом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вешать нос |  | притворяться |
|  |
| надуть губы |  | зазнаваться |
|  |
| делать вид  |  | грустить |
|  |
| не показывать носа  |  | обидеться |

6. Замени одним словом из четырёх букв.

Печаль – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Красный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Дорога – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Шагать – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Подчеркни слова, которые от изменения ударения меняют свой смысл:

Хлопок, лёгкие, вычитать, камушки, пропасть, прыгалки, творог, полки.

8.Прочитайте русские пословицы и пословицы других народов, соедините их попарно, в зависимости от смысла.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | Язык до Киева доведет. |  | а) | Находясь среди ворон, нужно каркать, как они. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2) | С волками жить - по-волчьи выть. |  | б) | Тихая вода берега подмывает. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3) | В тихом омуте черти водятся. |  | в) | Тот не заблудится, кто спрашивает. |

**Ответ:** 1) -\_\_\_\_\_, 2) - \_\_\_\_\_, 3) - \_\_\_\_\_.

9. Выпиши из фразеологических оборотов снача­ла слова-антонимы, а затем — слова-синонимы:

Нет худа без добра. Ум за разум заходит.

От мала до велика. Переливать из пустого в порожнее.

Ходить вокруг да около. Валить с больной головы на здоровую.

|  |  |
| --- | --- |
| Антонимы | Синонимы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

10**.** Сколькими способами можно в ряду букв **ПОДНИМИТЕПЕРЬЯ** расставить пробелы (не вставляя никаких знаков препинания), чтобы получилась фраза? Запиши все свои варианты.

**Ответ: \_\_\_\_ способов**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 11. В каждом языке есть слова-иностранцы, которые народ заимствовал из других языков.

В русском языке также имеется немало заимствованных слов. Например, слова «массаж», «жюри» пришли в наш язык из французского языка, «джентельмен», «футбол» - из английского, «штурм», «штамп» - из немецкого.

Определи, из каких языков, названных выше, пришли в русский язык данные слова. Впиши слова в таблицу.

*Кафе, паштет, волейбол, пюре, жалюзи, спортсмен, бейсбол, штрих.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Английский | Немецкий | Французский |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

12. Разгадай ребусы.

|  |  |
| --- | --- |
|  ? алфавúт И А , , http://linda6035.ucoz.ru/  |  ? берёза Б Ё ,, ,, http://linda6035.ucoz.ru/  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  ? востóк О 100 К http://linda6035.ucoz.ru/  |  ? компьютер [П Й У] , , ё = е ,, http://linda6035.ucoz.ru/  |
|  |  |

13. Посмотри на слова АППЕТИТ, МОЗГИ, НЕЖНОСТИ, ХОЛОД и реши, кто лишний. Объясни почему.

Собака, кошка, волк, телёнок, курица.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

14. Выпиши из данных словосочетаний фразеологизмы – синонимы (номера - пары):

1) Хлопать ушами;

2) Водить за нос;

3) Ловить ворон;

4) Мчится сломя голову;

5) Как сельди в бочке;

6) Как снег на голову;

7) Делать из рук вон плохо;

8) Летит стрелой;

9) Как огурцы в банке;

 10) Как гром среди ясного неба.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Грамматическая арифметика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) | до + костяные наросты на головах некоторых животных == путь. |  |
| б) | сл + дерево = фрукт. |  |
| в) | в + стихотворение == жидкость. |  |
| г) | с + шерсть == эмоция |  |
| д) | м + животное = темнота |  |