***«ЭРУДИТ »*** *(окружающий мир)* ***4 класс***  *Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.*

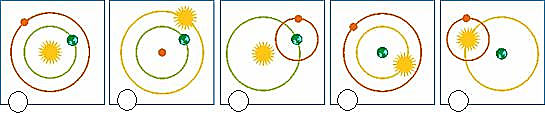
1. Какая звезда показывает точное направление на север?

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2. В горячую воду положили три ложки: железную, пластмассовую и деревянную. Через минуты их захотели достать. Какая из ложек будет самая горячая?

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. На какой схеме верное изображение расположения орбит движения Солнца,Луны иЗемли.

****

**1 2 3 4 5**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4. Выбери верные высказывания об организме человека.

1) В непроветренном помещении мозг человека будет работать хуже.

2) Самый большой орган взрослого человека имеет площадь более одного метра.

3) В организме здорового, физически развитого человека не должно быть жира-от него нужно избавляться с помощью диеты и спорта.

4) Зрачок взрослого человека весит один грамм

5. На уроке окружающего мира учитель продемонстрировал следующий опыт: в стакане с водой он растворил поваренную соль, затем, нагревая раствор на стеклянной пластинке, показал, что после испарения воды на пластинке остались кристаллы соли. Какова была цель проведённого опыта?

1. Исследовать процесс растворения поваренной соли.
2. Исследовать скорость испарения воды при нагревании.
3. Показать, что скорость испарения раствора зависит от количества помещённой в него соли.
4. Показать, что в процессе нагревания раствора испаряется только вода, но не соль.

6. Даша проводила опыт с сахаром и водой. Она кидала одинаковые кусочки сахара и следила за его растворением. В таблице представлены результаты её опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Масса воды | Температура  воды | Количество  кусочков сахара | Время, за которое весь сахар растворялся в воде |
| 100 г | 200 | 2 | 350 сек. |
| 100 г | 430 | 2 | 300 сек. |
| 100 г | 500 | 2 | 220 сек. |
| 100 г | 650 | 2 | 180 сек. |

Подумай, какое предположение проверяла Даша в своём опыте? Сформулируй это предположение и запиши его.

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

7. Узнай материки. Запиши их названия:

1. Я самый маленький материк, с самым сухим климатом, который полностью находится в Южном полушарии. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. И я нахожусь в Южном полушарии, но почему-то люди не спешат заселить меня. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. А я почти весь нахожусь между северными и южными тропиками, меня называют самым жарким материком. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Прочитай названия живых организмов: **тля,  филин,  берёза, заяц,  королёк,  дуб,  ястреб,  осина,  долгоносик,  поползень.**

Составь три цепи питания, звеньями которых являются перечисленные организмы.

1) Растение     растительноядное животное     насекомоядное животное:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. Растение    растительноядное животное    хищное животное:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. Растение     растительноядное животное     насекомоядное животное    хищное животное:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

9. Какие признаки живых организмов изображены на рисунках? Установи соответствие. Укажи букву.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| http://900igr.net/datas/biologija/Vozdushnoe-pitanie-rastenij/0008-008-Organy-pitanija-rastenija.jpg | http://900igr.net/datas/biologija/Vozdushnoe-pitanie-rastenij/0008-008-Organy-pitanija-rastenija.jpg | http://900igr.net/datai/biologija/Embrionalnyj-period-razvitija/0026-047-7-postembrionalnyj-period.jpg | http://900igr.net/datai/biologija/Biologija-Polovoe-razmnozhenie/0008-011-Sposob-razmnozhenija-vegetativnoe.jpg |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Признаки живых организмов | | | | | | | |
| Размножение |  | Развитие |  | Дыхание |  | Питание |  |

10. Расставь витамины А, В, С, D  к тем продуктам, которые ими богаты.

1. Клюква, шиповник   \_\_\_\_\_
2. Морковь, петрушка \_\_\_\_\_
3. Горох, фасоль                      \_\_\_\_\_
4. Рыба, растительное масло  \_\_\_\_\_

11. Пронумеруй этапы круговорота воды в природе в правильной последовательности:

|  |  |
| --- | --- |
|  | В воздухе вода превращается в туманное облако. |
|  | Воздух остывает, и вода выпадает вниз осадками. |
|  | Нагретый воздух поднимает воду вверх. |
|  | Движение воздуха переносит туманное облако на дальние расстояния. |

12. Назови каждую группу обобщённым понятием.

|  |  |
| --- | --- |
| Анды, Альпы, Большой Кавказ, Гималаи |  |
| Гренландия, Исландия, Кипр, Крит, Тасмания |  |
| Азия, Америка, Австралия, Африка, Европа |  |
| Гоби, Каракумы, Калахари, Кызылкум, Сахара |  |
| Баренцево, Берингово, Карское, Охотское, Японское |  |

13. Прочитайте приведенные в таблице примеры. Какие свойства воды и воздуха в них описаны? Запиши эти свойства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Примеры* | *Свойства* |
| 1) | В аквариуме, наполненном водой, хорошо видна форма и цвет рыб и растений. |  |
| 2) | Вода в стакане оказалась сладкой на вкус. |  |
| 3) | На сильном морозе стеклянная банка, наполненная водой, лопнула. |  |
|  | Мама на кухне печет пирог. Ты находишься в другой комнате и не видишь, что делает мама, но точно определяешь, что она печет пирог |  |
|  | Зимнюю одежду утепляют мехом или слоем ткани из рыхлых волокон. |  |

14. Разгадай кроссворд и прочитай ключевое слово – мышца плеча, которая присокращении сгибает локоть. Запиши, как называется эта мышца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 1. Глубочайшее озеро на планете с пресной водой. 2. Какое дерево богато мёдом? 3. Ближайшая к Земле звезда. 4. Часть света, которую называют Новым светом 5. Одомашненное насекомое. 6. Условная мера, показывающая, во сколько раз расстояние на местности уменьшено при изображении на карте. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  | |  |  | |
| 2 |  |  |  |  |  | | | | |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 5 | | |  |  |  |  |  | | |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  | | |

15. Вычеркни из каждого слова название растений поля, и ты прочтешь пословицу о труде.

**Буячдеменьшь упоклерновер трупшединитьцася, буодеветс**

**и хпылебрей родиротьжься.**

Запиши эту пословицу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_