***«ЭРУДИТ »*** *(окружающий мир)* ***3 класс***  *Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.*

1. Жидкость без запаха, вкуса, цвета; одно из самых распространённых веществ в природе, без которого невозможно существование живых организмов называется

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Цепи питания заканчиваются:

а) водными животными

б) хищными животными

в) растительноядными животными

1. Почему под снегом почва и растения защищены от вымерзания? Выбери правильный ответ.
2. Растения и почву согревает снег;
3. В толще снега есть воздух, а он плохо проводит тепло;

3) Холодный зимний ветер не может проникнуть сквозь толщу снега и застудить почву и растения.

4. Какие цепи питания составлены с ошибкой? Запиши исправленные цепи питания.

1. Волк – заяц – осина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Тимофеевка – мышь – лиса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Трава – зебра – лев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ель – клёст – белка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. На какой полке в железнодорожном вагоне теплее спать на нижней или на верхней? Поясни свой ответ.

**Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие из животных наиболее приспособлены к жизни в природе: растительноядные, хищные или всеядные? Почему?

**Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Реши шарады, переставляя буквы в словах первого столбца, и узнаешь названия растений. Соотнеси их с названиями групп, к которым они принадлежат.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | БАК + БУМ = | а) | кустарники |
| 2) | БОБ + АБА = | б) | травянистые растения |
| 3) | ШПИК + ВОИН = | в) | деревья |

**Ответ:** 1) 1-в, 2-б, 3-в 2) 1-б, 2-а, 3-в 3) 1-б, 2-в, 3-а

8. Реши кроссворд и узнаешь название космического объекта. Чем он является?

1. Как называются вещество, добываемое из тростника и свёклы?

2. Как называется состояние воды, при котором частицы вещества

находятся очень близко друг от друга?

3. Какая птица обитает у водоёмов, питаясь лягушками, рыбой?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) |  |  |  |  |  |
|  | О |  | | | |
| 2) |  |  |  |  | |
|  | Н |  | |
| 3) |  |  |  |  |  |
|  | Е |  |  | | |

**Ответ:** - созвездием; - звездой; - планетой.

9. Допиши предложения.

а) Земная поверхность, которую мы видим вокруг себя на открытой местности, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

б) Граница горизонта, где небо как бы сходится с землёй, называется

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

в) Основные стороны горизонта: \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Распредели данные растения по ярусам:

Мох, берёза, брусника, черёмуха, пижма, липа, лишайник, клён.

1 ярус \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 ярус \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 ярус\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 ярус\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Вставь правильное слово.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Определение | Пояснение | Вариант ответа |
| 1) |  | - в питании являются важнейшим источником энергии, помогают сохранять тепло и предотвращают травмы. | а) углеводы  б) жиры  в) белки  г) витамин С |
| 2) |  | - содержится в большом количестве в смородине и болгарском перце. Нужен организму для укрепления иммунитета, хорошего настроения и зрения. | а) Витамин А  б) Витамин С  в) Витамин Д  г) Витамин Е |
| 3) |  | - четвёртая от Солнца планета, которую иногда называют «красной». | а) Уран  б) Луна  в) Марс  г) Сатурн |
| 4) |  | - наука, о взаимоотношениях живых организмов и сообществ между собой и с окружающей средой обитания. | а) биология  б) экология  в) физиология  г) физика |

12. Определи вещество по его свойствам.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Непрозрачный, белый, рыхлый, безвкусный, быстро тает в тепле. |  |
| 2)Непрозрачный, белый, твердый, сладкий, быстро тает в воде. |  |
| 3)Прозрачный, бесцветный, твердый, скользкий, хрупкий, в тепле тает медленно. |  |
| 4)Прозрачное, бесцветное, твердое, скользкое, хрупкое, не тает. |  |

13. На уроке окружающего мира ребята изучали состав почвы и ставили опыты. Допиши, наличие какого компонента доказывает каждый опыт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Рисунок1.jpg | C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Рисунок2.jpg | C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Рисунок3.jpg |
| 1. | 2. | 3. |
| C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Рисунок4.jpg | C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Рисунок5.jpg | |
| 4. | 5. | |

14. Выбери каждой группе растений верную характеристику. Заполни таблицу ответов.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Водоросли | А. Растения этой группы имеют все части: корень, стебель, листья, цветки  и плоды. Эти растения наиболее разнообразны. |
| 2.Мхи | Б. У этих растений нет цветков и плодов. На месте плодов у них шишки, в которых созревают семена. |
| 3.Папоротники | В. Это жители воды. Некоторых из них можно рассмотреть только в микроскоп.  Другие похожи на длинные бурые ленты (например, морская капуста) |
| 4.Хвойные растения | Г. Они растут во влажных местах. У них есть стебли и листья, но не бывает корней, цветков и плодов с семенами. |
| 5.Цветковые растения | Д. У этих растений есть корни, стебли и листья, но нет цветков и плодов с семенами. Их легко узнать по красивым листьям, похожим на большие перья. |

**Таблица ответов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

15. В лесу обитает огромное количество насекомых. Укус некоторых из них может вызвать у человека тяжёлые аллергические реакции. Разгадай ребусы и выбери из полученного списка только тех насекомых, к которым следует относиться с особой осторожностью.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://files.1urok.ru/images/a52d03c12c5422f23f9dfd1bfce537ee4126a5a9.png | https://files.1urok.ru/images/a52d03c12c5422f23f9dfd1bfce537ee4126a5a9.png | https://files.1urok.ru/images/a52d03c12c5422f23f9dfd1bfce537ee4126a5a9.png |
| 1) | 2) | 3) |

|  |  |
| --- | --- |
| https://files.1urok.ru/images/a52d03c12c5422f23f9dfd1bfce537ee4126a5a9.png | https://files.1urok.ru/images/a52d03c12c5422f23f9dfd1bfce537ee4126a5a9.png |
| 4) | 5) |

**Ответ:** с особой осторожностью нужно относиться к:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**